



CONFINDUSTRIA

# Le connessioni del 4+2: scuole, ITS Academy e imprese

Incontro tra le imprese ponte tra Scuola, ITS Academy, Tecnologia e Lavoro, presso Auditorium Palazzo dei Congressi Piazza Adua 1, Firenze

Didacta 2025 | 14 marzo 10.00 - 12.40

 **R-Store** | **Rekordata** |  Authorised  
Education Specialist

# Le connessioni del 4+2: scuole, ITS Academy e imprese

Modera: *Piera Ceci, Radio24*

**Ore 10.00 - 10:30** Registrazione dei partecipanti  
Saluti istituzionali

Introduzione: a cura di Riccardo Di Stefano, Confindustria  
*"Le Imprese ponte tra Scuola, ITS Academy, Tecnologia e Lavoro"*

**Ore 10.45** Presentazione buone pratiche scuole-aziende-ITS Academy

- ▶ R-Store/Rekordata Mario Piacenti **Scuole: IIS 'S.PERTINI' di Lucca ( 4+2) Liceo Chris Cappell College**  
*"Racconto della transizione digitale nel mondo dell'Education e buone pratiche"*
- ▶ Hevolus Antonio Squeo - **ITET Molfetta Gaetano Salvemini**  
*"Presentazione della piattaforma 4+2 Innovation"*
- ▶ Junior Achievement – Miriam Cresta CEO JA Italia e Patrizia Isabella Dirigente I.S.I.S. C. Facchinetti di Castellanza  
*"Le competenze imprenditoriali e l'innovazione didattica"*
- ▶ Azienda Confindustria Bergamo – Direttore Generale Paolo Piantoni Azienda Confindustria Salerno – Monica De Carluccio, coordinatrice attività.  
*"Il ruolo delle associazioni industriali nella costruzione delle Filiere a supporto della sperimentazione 4+2"*

**Ore 11.40** **Gli orizzonti verso cui ci muoviamo**

Francesco Manfredi, Presidente INDIRE  
Antonella Zuccaro - Primo Ricercatore INDIRE  
*"Il percorso di accompagnamento delle filiere 4+2"*  
Guido Torrielli, ITS ITALY gli ITS Academy e il ruolo di "traino" del 4+2

**Ore 12.00** Conclusioni *"Le opportunità per le scuole"*  
Maurizio Chiappa, DG T-Vet

**Ore 12.10** **Assemblea TeP**

- ▶ Relazione della Presidente Lina Zaccheria presentazione degli Organismi della Rete
- ▶ Individuazione della Scuola-Appaltante
- ▶ Firma protocollo con R-Store

**Ore 12.40** Chiusura dei lavori